






## Organisation der Lernzeiten

### Rhythmisierung

<i>Zeit</i>	<i>Phase</i>
5' 	<b>Einstiegsphase</b> (Stundenziel, Material, Aufstellen an eigenem Sitzplatz, gemeinsame Begrüßung)
15' 	<b>Einzelarbeitsphase</b> (Stillarbeit)
5' 	<b>Umbauphase</b> (Material bereit legen, Partner suchen)
15' 	<b>Partnerarbeitsphase</b> (Flüsterton)
5' 	<b>Reflexionsphase</b> (Wurde das Stundenziel erreicht/nicht erreicht/übertroffen? → Lernplaner)

### Regeln

- ❖ *Wir begrüßen uns zu Beginn der Stunde im Stehen.*
- ❖ *Wir bleiben während der Arbeitsphasen auf unseren Sitzplätzen sitzen und laufen nicht durch den Klassenraum.*
- ❖ *Wir gehen während der Lernzeit nicht auf Toilette.*
- ❖ *Wir nehmen Rücksicht auf unsere Mitschüler\*innen und lenken sie nicht vom Arbeiten ab, d.h. wir arbeiten während der Einzelarbeitsphase leise, melden uns bei Fragen und unterhalten uns während der Partnerarbeit mit unseren Partner\*innen nur leise.*
- ❖ *Wenn wir alle Aufgaben erledigt haben, arbeiten wir mit dem Übungsmaterial weiter.*
- ❖ *Wir zeigen Entschuldigungen unaufgefordert beim Lehrer vor.*
- ❖ *Am Ende der Stunde stellen wir unsere Stühle hoch, heben den Müll vom Boden auf und schließen alle Fenster.*